

Принято
на педагогическом совете
МКДОУ детского сада № 4
пгт Санчурск
Протокол № 1_от 30.08.2021 г.

Утверждаю
Заведующая МКДОУ детским
садом № 4 пгт Санчурск
_____/ Г.В.Наймушина/
Приказ № 8Г от 30.08.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 4 пгт Санчурск
Санчурского района Кировской области
на 2021-2022 учебный год

пгт Санчурск

2021 год

Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 пгт. Санчурск является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт. Санчурск осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной департаментом образования Кировской области 24.01.2017 года, регистрационный номер 0150, серия 43Л01 № 0001827

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 пгт. Санчурск
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Педагогический коллектив Учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основные задачи учебного плана:

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, обучение грамоте; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались

следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.30 - 9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.30) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования..

- ***Структура учебного плана 2021-2022 учебного года.***

Учебный план ДОУ на 2021 – 2022 учебный год имеет двухкомпонентную структуру, состоящую из федерального компонента стандарта дошкольного образования и компонента образовательного учреждения. Он определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательной программы дошкольного образования по возрастным группам.

План ориентирован на дифференциацию дошкольного образования и включает работу по парциальным программам:

1. «Юный эколог» С. Н. Николаева (цель-формирование у дошкольников осознано-правильного отношения к природным явлениям окружающего мира, желание хранить и преумножать красоту природы).

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста (ОБЖ)» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р. Б.. (цель - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение).

Программы обеспечены учебной литературой и другими информационными ресурсами в достаточном количестве. Объединение комплексной, парциальных образовательных программ по направлениям образовательной деятельности ДОУ согласуется в целях. Учебный план предполагает регулирование качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг.

1.Федеральный компонент учебного плана реализуется полностью. При этом решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

2.Компонент образовательного учреждения (ЧУФ) представлен:

1. Образовательная деятельность «Экология» (Познавательное развитие) проводится дополнительно во второй младшей группе по 1 занятию раз в 2 недели, в средней, старшей и подготовительной группах по 1 занятию в неделю.

По художественно-эстетическому развитию: работает кружок «Рукодельница», который проводится в понедельник во второй половине дня в подготовительной группе, в пятницу во второй половине дня в старшей группе, кружок «Театралочка» - еженедельно по вторникам в подготовительной группе.

3.Учебная нагрузка на каждого воспитанника не превышает максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, установленной **санитарно-эпидемиологическими требованиями** к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденный постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. "№ 26.

В первой половине дня:

| №\п | группа | возраст детей | количество НОД | продолжительность НОД (мин.) |
|-----|-------------------------|---------------|----------------|------------------------------|
| 1. | первая младшая группа | 2-3 | 2 | 9 |
| 2. | вторая младшая группа | 3-4 | 2 | 15 |
| 3. | средняя группа | 4-5 | 2 | 20 |
| 4. | старшая группа | 5-6 | 2 | 20-25 |
| 5. | подготовительная группа | 6-7 | 3 | 30 |

• Во второй половине дня

| №\п | группа | возраст детей | | название НОД | продолжительность ООД (мин.) |
|-----|-------------------------|---------------|---------|--|------------------------------|
| 1. | Вторая младшая группа | 3-4 | четверг | Физическая культура | 15 |
| 2. | Средняя группа | 4-5 | четверг | Физическая культура | 20 |
| 3. | Старшая группа | 5-6 | среда | Физическая культура | 25 |
| | | | четверг | Изобразительная деятельность (рисование) | 25 |
| 4. | подготовительная группа | 6-7 | среда | Физическая культура | 30 |
| | | | четверг | Изобразительная деятельность (рисование) | 30 |

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 01 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недель.

В сентябре и мае проводится мониторинг детского развития;

- с 01 сентября по 25 декабря – учебный период;

- с 25 декабря по 8 января – новогодние каникулы;

- с 9 января по 31 мая – учебный период;

- с 7 сентября по 11 сентября, с 17 мая по 21 мая – мониторинг (диагностирование) детей, определение динамики развития ребёнка.

Учебный план гарантирует овладение выпускниками детского сада минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в первом классе.

В ДОУ функционирует в 2021 - 2022 учебном году три разновозрастные группы:

- младшая группа (раннего развития от 1,5 лет до 3 лет) – 15 детей;

-средняя группа(3-5 лет) - 20 детей

-старшая группа – 19 детей.

Численный состав детей – 54 воспитанника.

Согласно требованиям СанПиН (2.4.1.3049-13) гигиенические требования к организации режима дня и учебным занятиям в детском саду выполняются. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами полностью.

Учебный план

ДОУ, реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом программы "От рождения до школы" Н.Е.Веракса и парциальные программы «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста (ОБЖ)» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б., «Цветные ладошки». Лыкова И.А.

| Виды организованной деятельности | Вид занятия | Количество НОД в группах (в неделю) | | | | |
|---|---|--|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | | первая младшая группа (2-3 года) | вторая младшая группа (3-4 года) | средняя группа (4-5 лет) | старшая группа (5-6 лет) | подготовительная (6-7 лет) |
| Количество детей | | | | | | |
| Максимальная продолжительность НОД | | 9 мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 30 мин |
| Федеральный компонент | | | | | | |
| Образовательная область | Наименование НОД | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ | В ходе режимных моментов, игр, в интеграции с образовательной областью познавательное развитие | | | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ (ознакомление с миром природы, миром человека) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | Приобщение к художественной литературе | В ходе режимных моментов, в интеграции с образовательными областями | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность | | | | | |
| | -рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| | -лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | -аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Конструктивно-модельная деятельность | В ходе самостоятельной, совместной с взрослыми деятельности, игры | | | | |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | | | | | | |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Компонент ДОУ | | | | | | |
| Познавательное развитие | Экология | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социально - коммуникативное | «Театралочка» | - | - | - | - | 1 |
| Художественно эстетическое развитие | «Рукодельница» | | | - | 1 | 1 |
| Всего НОД по части формируемая участниками образовательных отношений | | - | 1 | 1 | 2 | 3 |
| ВСЕГО занятий в неделю | | 10 | 11 | 11 | 15 | 17 |
| Общая продолжительность непосредственной образовательной деятельности в неделю | | 1 час 30 мин | 2 часа 45 мин | 4 часа | 5 час 50 мин | 8 час |

Количество НОД в группах (в неделю, год):

| №/п | Виды непосредственной организованной деятельности | Количество НОД в группах | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------|--------------------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|----------------------------|------------|
| | | первая младшая (2-3года) | | вторая младшая (3-4года) | | Средняя (4-5 лет) | | старшая (5-6 лет) | | подготовительная (6-7 лет) | |
| | | В нед | В год | В нед | В год | В нед | В год | В нед | В год | В нед | В год |
| Федеральный компонент | | | | | | | | | | | |
| Образовательная область | Наименование НОД | | | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | | В ходе режимных моментов и игры | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | ФЦКМ (ознакомление с миром природы) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Приобщение к художественной литературе | В ходе режимных моментов | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность -рисование -лепка -аппликация | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | Конструктивно-модельная деятельность(КМД) | В ходе самостоятельной, совместной с взрослыми деятельности, игры | | | | | | | | | |
| | Музыка | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | | | | | | | | | | | |
| Всего | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 14 | 504 |
| Компонент ДОУ | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Экология | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Художественно-эстетическое | «Рукодельница» | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Социально-коммуникативное | Кружок «Театралочка» | | | | | | | | | 1 | 36 |
| Всего НОД по части формируемой участниками образовательных отношений | | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 3 | 108 |
| итого | | 10 | 360 | 11 | 396 | 11 | 396 | 15 | 540 | 17 | 612 |

Режим дня

| Группа Режимные моменты | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7лет |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| Утренняя встреча, игры, гимнастика. | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к НОД | 8.50-9.15 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непосредственно образовательная деятельность и игровая деятельность согласно сетке занятий | 9.00- 9.55 2 занятия по 9 минут | 9.00- 9.55 2 занятия по 15 минут | 9.00- 10.30 2 занятия по 20 минут | 9.00- 10.40 2 занятия по 20-25 минут | 9.00- 11.00 3 занятия п30 минут |
| Второй завтрак | 9.55 – 10.00 | 9.55– 10.00 | 9.55– 10.00 | 9.55– 10.00 | 9.55– 10.00 |
| Прогулка дневная | 10.10-11.10 | 10.10-11.30 | 10.30-11.50 | 10.40-12.20 | 11.00-12.30 |
| Обед. Подготовка ко сну | 11.30–12.00 | 12.00–12.30 | 12.20 – 13.00 | 12.45 – 13.00 | 12.45 – 13.00 |
| Дневной сон | 12.00-15.00 | 12.30-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, игровая деятельность | 15.00-15.30 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 |
| Полдник | 15.15-15.40 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 |
| Самостоятельная деятельность педагогов с детьми и организованная образовательная деятельность | 15.40-16.10 | 15.30-16.10 | 15.30-16.10 | 15.30-16.10 | 15.30-16.10 |
| Вечерняя прогулка Уход детей домой | 16.10 -17.30 | 16.15-17.30 | 16.15-17.30 | 16.15-17.30 | 16.15-17.30 |

Сетка НОД на 2020-2021 учебный год

| | Капитошка | Непоседы | | Гномики | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | первая младшая | вторая младшая | средняя | старшая | Подготовительная |
| | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
| | 9мин | 15 мин | 20 мин | 20-25 мин | 30 мин |
| Понедельник | Рисование. 9.00 – 9.09 | ФЦКМ (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.15 | ФЦКМ (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.20 | Рисование. 9.00 – 9.20 | Рисование. 9.00 – 9.30 |
| | Физкультура 9.25 - 9.34 | Рисование. 9.40-9.55 | Рисование. 9.40-10.00 | Развитие речи. 9.40 – 10.05 | Развитие речи. 9.40-10.10 |
| | | Физкультура 16.05-16.20 | Физкультура 16.05-16.25 | Физкультура 10.00-10.15 | Физкультура 10.00-10.15 |
| | | | | | |
| | | | | | «Рукодельница». 16.00-16.30 |
| Вторник | Музыка 8.50- 8.59 | Познавательное развитие /экология 9.00 – 9.15 | Познавательное развитие /экология 9.00 – 9.15 | Музыка 9.00 – 9.25 | Музыка 9.00 – 9.30 |
| | Развитие речи. 9.20-9.29 | Музыка 9.30 – 9.45 | Музыка 9.30 – 9.50 | ФЭМП 9.40-10.00 | ФЭМП 9.40-10.10 |
| | | | | | |
| | | | | | «Театралочка» 15.30-16.00 |
| Среда | ФЦКМ (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.09 | Развитие речи. 9.00 – 9.15 | Развитие речи. 9.00 – 9.20 | ФЦКМ (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.20 | ФЦКМ (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.30 |
| | Физкультура 9.25 - 9.34 | Физкультура 9.40 - 9.55 | Физкультура 9.40 – 10.00 | Развитие речи. 9.40-10.05 | Развитие речи. 9.40-10.10 |
| | | | | Физкультура 16.05-16.30 | Физкультура 16.05-16.30 |
| | | | | | |
| Четверг | 1. Музыка 9.00-9.09 | ФЭМП 9.00 – 9.15 | ФЭМП 9.00 – 9.20 | Познавательное развитие /экология 9.00 – 9.20 | Познавательное развитие /экология 9.00 – 9.30 |
| | Лепка 9.20-9.29 | Музыка 9.30 – 9.45 | Музыка 9.30 – 9.50 | ФЭМП 9.40-10.05 | ФЭМП 9.40-10.10 |
| | | | | Музыка 10.20 – 10.45 | Музыка 10.20 – 10.50 |
| | | | | Рисование. 16.05-16.30 | Рисование. 16.00-16.30 |
| Пятница | Развитие речи 9.00 – 9.09 | Лепка/Аппликация 9.00 – 9.15 | Лепка/аппликация 9.00 – 9.20 | Лепка/Аппликация 9.00 – 9.20 | Лепка/Аппликация 9.00 – 9.30 |
| | Физкультура 9.25 - 9.34 | Физкультура 9.40 - 9.55 | Физкультура 9.40 – 10.00 | | ФЦКМ 9.40-10.10 |
| | | | | Физкультура 10.20 – 10.50 | Физкультура 10.20 – 10.50 |
| | | | | | «Рукодельница». 15.30-15.55 |
| | 10 | 11 | 11 | 15 | 17 |