

**Принято**  
на педагогическом совете  
МКДОУ детского сада № 4  
пгт Санчурск  
Протокол № 1\_от 30.08.2022г.

**Утверждаю**  
Заведующая МКДОУ детским  
садом № 4 пгт Санчурск  
\_\_\_\_\_/ Г.В.Наймушина/  
Приказ № \_\_\_\_\_от 30.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 4 пгт Санчурск**  
**Санчурского района Кировской области**  
**на 2022-2023 учебный год**

пгт Санчурск

2022 год

## **Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск**

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 пгт. Санчурск является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт. Санчурск осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной департаментом образования Кировской области 24.01.2017 года, регистрационный номер 0150, серия 43Л01 № 0001827

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «Положение о лицензировании образовательной деятельности»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 пгт. Санчурск
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Педагогический коллектив Учреждения реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования, с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Основные задачи учебного плана:**

1. Регламентация учебно-познавательной деятельности.
2. Реализация ФГОС ДО к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, обучение грамоте; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

### **При составлении учебного плана учитывались**

#### **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.30 - 9.00) включает в себя:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-11.00):

–организованное обучение (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.30) включает в себя:

-индивидуальную коррекционную работу;

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования..

- ***Структура учебного плана 2022-2023 учебного года.***

Учебный план ДОУ на 2022 – 2023 учебный год имеет двухкомпонентную структуру, состоящую из федерального компонента стандарта дошкольного образования и компонента образовательного учреждения. Он определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение образовательной программы дошкольного образования по возрастным группам.

**План ориентирован на дифференциацию дошкольного образования и включает работу по парциальным программам:**

**1. «Юный эколог»** С. Н. Николаева (цель-формирование у дошкольников осознано-правильного отношения к природным явлениям окружающего мира, желание хранить и преумножать красоту природы).

**2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста (ОБЖ)»** Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л, Стеркиной Р. Б.. (цель - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение).

Программы обеспечены учебной литературой и другими информационными ресурсами в достаточном количестве. Объединение комплексной, парциальных образовательных программ по направлениям образовательной деятельности ДОУ согласуется в целях. Учебный план предполагает регулирование качества предоставляемых дошкольных образовательных услуг.

**1.Федеральный компонент** учебного плана реализуется полностью. При этом решение программных задач предусматривается не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

**2.Компонент образовательного учреждения (ЧУФ) представлен:**

1. Образовательная деятельность «Экология» (Познавательное развитие) проводится дополнительно во второй младшей группе по 1 занятию раз в 2 недели, в средней, старшей и подготовительной группах по 1 занятию в неделю.

По художественно-эстетическому развитию: работает кружок «Рукодельница», который проводится в понедельник во второй половине дня в подготовительной группе, в пятницу во второй половине дня в старшей группе, «Палитра», проводимый в средней группе во второй половине дня по четвергам.

По физическому развитию: кружок «Здоровейка» - еженедельно по вторникам в старшей группе и в пятницу в подготовительной группе

**3.Учебная нагрузка** на каждого воспитанника не превышает максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, установленной **санитарно-эпидемиологическими требованиями** к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденный постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. "№ 26.

**В первой половине дня:**

№\п	группа	возраст детей	количество НОД	продолжительность НОД (мин.)
1.	первая младшая группа	2-3	2	9
2.	вторая младшая группа	3-4	2	15
3.	средняя группа	4-5	2	20
4.	старшая группа	5-6	2	20-25
5.	подготовительная группа	6-7	3	30

**• Во второй половине дня**

№\п	группа	возраст детей		название НОД	продолжительность ООД (мин.)
1.	Вторая младшая группа	3-4	четверг	Физическая культура	15
2.	Средняя группа	4-5	четверг	Физическая культура	20
3.	Старшая группа	5-6	среда	Физическая культура	25
			четверг	Изобразительная деятельность (рисование)	25
4.	подготовительная группа	6-7	среда	Физическая культура	30
			четверг	Изобразительная деятельность (рисование)	30

ДОУ работает в режиме пятидневной учебной недели.

Начало учебного года – 01 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недель.

В сентябре и мае проводится мониторинг детского развития;

- с 01 сентября по 24 декабря – учебный период;

- с 26 декабря по 8 января – новогодние каникулы;

- с 9 января по 31 мая – учебный период;

- с 5 сентября по 10 сентября, с 22 мая по 27 мая – мониторинг (диагностирование) детей, определение динамики развития ребёнка.

Учебный план гарантирует овладение выпускниками детского сада минимумом знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в первом классе.

В ДОУ функционирует в 2022 - 2023 учебном году три разновозрастные группы:

**- младшая группа (раннего развития от 1,5 лет до 3 лет) – 15 детей;**

**-средняя группа(3-5 лет) - 20 детей**

**-старшая группа – 20 детей.**

**Численный состав детей – 55 воспитанников.**

Согласно требованиям СанПиН (2.4.1.3049-13) гигиенические требования к организации режима дня и учебным занятиям в детском саду выполняются. В 2022-2023 учебном году образовательный процесс обеспечен педагогическими кадрами полностью.

## Учебный план

ДОУ, реализующий общеобразовательную программу дошкольного образования с учетом программы "От рождения до школы" Н.Е.Веракса и парциальные программы «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы безопасности детей дошкольного возраста (ОБЖ)» Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р. Б.

Виды организованной деятельности	Вид занятия	Количество НОД в группах (в неделю)				
		первая младшая группа (2-3года)	вторая младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6лет)	подготовительная (6-7 лет)
<b>Количество детей</b>						
<b>Максимальная продолжительность НОД</b>		9 мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
<b>Федеральный компонент</b>						
Образовательная область	Наименование НОД					
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ	В ходе режимных моментов, игр, в интеграции с образовательной областью познавательное развитие				
Познавательное развитие	ФЦКМ (ознакомление с миром природы, миром человека)	1	1	1	1	2
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)		1	1	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Приобщение к художественной литературе	В ходе режимных моментов, в интеграции с образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность					
	-рисование	1	1	1	2	2
	-лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	-аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	В ходе самостоятельной, совместной с взрослыми деятельности, игры				
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Компонент ДОУ</b>						
Познавательное развитие	Экология	-	1	1	1	1
Физическое развитие	«Здоровейка»	-	-	-	1	1
Художественно эстетическое развитие	«Рукодельница»			-	1	1
<b>Всего НОД по части формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ВСЕГО занятий в неделю</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
<b>Общая продолжительность непосредственной образовательной деятельности в неделю</b>		<b>1 час 30 мин</b>	<b>2 часа 45 мин</b>	<b>4 часа</b>	<b>6 час 10 мин</b>	<b>8 час 30 мин</b>

**Количество НОД в группах (в неделю, год):**

№/п	Виды непосредственной организованной деятельности	Количество НОД в группах									
		первая младшая (2-3года)		вторая младшая (3-4года)		Средняя (4-5 лет)		старшая (5-6 лет)		подготовительная (6-7 лет)	
		В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год	В нед	В год
<b>Федеральный компонент</b>											
Образовательная область	Наименование НОД										
Социально-коммуникативное развитие		<b>В ходе режимных моментов и игры</b>									
Познавательное развитие	ФЦКМ (ознакомление с миром природы)	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)			1	36	1	36	2	72	2	72
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Приобщение к художественной литературе	<b>В ходе режимных моментов</b>									
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность -рисование -лепка -аппликация	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
				0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность(КМД)	<b>В ходе самостоятельной, совместной с взрослыми деятельности, игры</b>									
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>
<b>Компонент ДОУ</b>											
Познавательное развитие	Экология			1	36	1	36	1	36	1	36
Художественно-эстетическое	«Рукодельница»							1	36	1	36
	«Палитра»					0,5	18				
Физическое развитие								1	36	1	36
<b>Всего НОД по части формируемой участниками образовательных отношений</b>				<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>итого</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>11,5</b>	<b>414</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>17</b>	<b>612</b>

## Режим дня

Режимные моменты Группа	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренняя встреча, игры, гимнастика.	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к НОД	8.50-9.15	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Непосредственно образовательная деятельность и игровая деятельность согласно сетке занятий	9.00- 9.55 2 занятия по 9 минут	9.00- 9.55 2 занятия по 15 минут	9.00- 10.30 2 занятия по 20 минут	9.00- 10.40 2 занятия по 20-25 минут	9.00- 11.00 3 занятия по 30 минут
Второй завтрак	9.55 – 10.00	9.55– 10.00	9.55– 10.00	9.55– 10.00	9.55– 10.00
Прогулка дневная	10.10-11.10	10.10-11.30	10.30-11.50	10.40-12.20	11.00-12.30
Обед. Подготовка ко сну	11.30–12.00	12.00–12.30	12.20 – 13.00	12.45 – 13.00	12.45 – 13.00
Дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, игровая деятельность	15.00-15.30	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.40	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Самостоятельная деятельность педагогов с детьми и организованная образовательная деятельность	15.40-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10
Вечерняя прогулка Уход детей домой	16.10 -17.30	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30



### Сетка НОД на 2020-2021 учебный год

	Капитошка	Непоседы		Гномики	
	первая младшая	вторая младшая	средняя	старшая	Подготовительная
	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
	9мин	15 мин	20 мин	20-25 мин	30 мин
Понедельник	<b>Рисование.</b> 9.00 – 9.09	<b>ФЦКМ</b> (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.15	<b>ФЦКМ</b> (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.20	<b>Рисование.</b> 9.00 – 9.20	<b>Рисование.</b> 9.00 – 9.30
	<b>Физкультура</b> 9.25 - 9.34	<b>Рисование.</b> 9.40-9.55	<b>Рисование.</b> 9.40-10.00	<b>Развитие речи.</b> 9.40 – 10.05	<b>Развитие речи.</b> 9.40-10.10
		<b>Физкультура</b> 16.05-16.20	<b>Физкультура</b> 16.05-16.25	<b>Физкультура</b> 10.00-10.15	<b>Физкультура</b> 10.00-10.15
					<b>«Рукодельница».</b> <b>16.00-16.30</b>
Вторник	<b>Музыка</b> 8.50- 8.59	<b>Познавательное развитие /экология</b> 9.00 – 9.15	<b>Познавательное развитие /экология</b> 9.00 – 9.15	<b>Музыка</b> 9.00 – 9.25	<b>Музыка</b> 9.00 – 9.30
	<b>Развитие речи.</b> 9.20-9.29	<b>Музыка</b> 9.30 – 9.45	<b>Музыка</b> 9.30 – 9.50	<b>ФЭМП</b> 9.40-10.00	<b>ФЭМП</b> 9.40-10.10
				<b>«Здоровейка»</b> <b>15.30-16.00</b>	
Среда	<b>ФЦКМ</b> (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.09	<b>Развитие речи.</b> 9.00 – 9.15	<b>Развитие речи.</b> 9.00 – 9.20	<b>ФЦКМ</b> (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.20	<b>ФЦКМ</b> (ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.30
	<b>Физкультура</b> 9.25 - 9.34	<b>Физкультура</b> 9.40 - 9.55	<b>Физкультура</b> 9.40 – 10.00	<b>Развитие речи.</b> 9.40-10.05	<b>Развитие речи.</b> 9.40-10.10
				<b>Физкультура</b> 16.05-16.30	<b>Физкультура</b> 16.05-16.30
Четверг	<b>1. Музыка</b> 9.00-9.09	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.15	<b>ФЭМП</b> 9.00 – 9.20	<b>Познавательное развитие /экология</b> 9.00 – 9.20	<b>Познавательное развитие /экология</b> 9.00 – 9.30
	<b>Лепка</b> 9.20-9.29	<b>Музыка</b> 9.30 – 9.45	<b>Музыка</b> 9.30 – 9.50	<b>ФЭМП</b> 9.40-10.05	<b>ФЭМП</b> 9.40-10.10
				<b>Музыка</b> 10.20 – 10.45	<b>Музыка</b> 10.20 – 10.50
			<b>«Палитра»</b> <b>15.30-15.55</b>	<b>Рисование.</b> 16.05-16.30	<b>Рисование.</b> 16.00-16.30
Пятница	<b>Развитие речи</b> 9.00 – 9.09	<b>Лепка/Аппликация</b> 9.00 – 9.15	<b>Лепка/аппликация</b> 9.00 – 9.20	<b>Лепка/Аппликация</b> 9.00 – 9.20	<b>Лепка/Аппликация</b> 9.00 – 9.30
	<b>Физкультура</b> 9.25 - 9.34	<b>Физкультура</b> 9.40 - 9.55	<b>Физкультура</b> 9.40 – 10.00		<b>ФЦКМ</b> 9.40-10.10
				<b>Физкультура</b> 10.20 – 10.50	<b>Физкультура</b> 10.20 – 10.50
				<b>«Рукодельница».</b> <b>15.30-15.55</b>	<b>«Здоровейка»</b> <b>15.30-16.00</b>
	<b>10</b>	11	11	16	17