

принято
решением педагогического совета
МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Рассмотрен на заседании родительского
Комитета МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

утверждено
заведующая МКДОУ
детский сад № 4 пгт Санчурск
_____ / Г. В. Наймушина/
Приказ № 12 от 30.08.2023 г.

Годовой план

Муниципального казённого дошкольного образовательного Учреждения детский сад № 4 пгт Санчурск

на 2023 – 2024 учебный год

Пгт Санчурск
2023

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		страницы
1.	Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год	3
1.1.	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	3
1.2.	Содержание педагогического процесса	4
1.3.	Анализ кадрового потенциала	5
1.4.	Контингент воспитанников	8
1.5.	Условия воспитания и обучения в МКДОУ	8
1.6.	Анализ образовательной деятельности в МКДОУ	12
1.6.1.	Организация образовательной деятельности по образовательным областям	13
1.6.2.	Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики	18
1.6.3.	Готовность воспитанников к школьному обучению	22
1.6.4.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	24
1.6.5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	28
1.6.6.	Взаимодействие с общественными организациями	29
1.6.7.	Организационно-методическая работа	29
2.	Цели и задачи работы МКДОУ на 2023-2024 учебный год	32
3.	Расстановка педагогов по группам	33
4.	Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год	34
4.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МКДОУ	34
4.2.	Информационно – аналитическая деятельность МКДОУ	35
4.3.	Работа с кадрами	36
4.4.	Организационно-педагогическая работа	38
4.5.	Заседания общего собрания работников ДОУ	51
4.6.	Взаимодействие МКДОУ с общественными организациями	52
4.7.	Взаимодействие МКДОУ с родителями (законными представителями)	53
4.8.	Контрольная деятельность МКДОУ	56
4.9.	Административно- хозяйственная деятельность МКДОУ	58
5.	Приложения	
	<i>Приложение 1.</i> План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год	61
	<i>Приложение 2.</i> План мероприятий по работе с одаренными детьми на 2023 – 2024 учебный год	63
	<i>Приложение 3 .</i> План по укреплению здоровья детей в МКДОУ на 2023-2024 учебный год	64
	<i>Приложение 4.</i> План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск на 2023 - 2024 учебный год	68
	<i>Приложение 5.</i> План мероприятий по пожарной безопасности в МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск на 2023 - 2024 учебный год	71
	<i>Приложение 6.</i> План мероприятий по антитеррористической защищенности в МДОУ детский сад № пгт Санчурск	75
	<i>Приложение 7.</i> План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год	76
	<i>Приложение 8.</i> План работы по реализации преемственности со школой в МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск на 2023 -2024 учебный год	77

1. Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022 - 2023 учебный год Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 пгт Санчурск

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2022–2023 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт Санчурск (далее – ДООУ).

Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

МКДООУ детский сад № 4 пгт Санчурск.

Организационно правовая форма – учреждение.

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 612380, Кировская область, Санчурский район пгт Санчурск, ул. Силина, д. 14

Телефон: 8 (83357)2-60-57

Дошкольное учреждение имеет свою электронную почту sansad4@yandex.ru

Адрес официального сайта детского сада — <http://sansad4.ucoz.ru>

Учреждение функционирует с 1981 года. 2013 прошел реконструкцию.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет устав, самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, может от своего имени заключать договора, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Права юридического лица в части ведения уставной финансово – хозяйственной деятельности возникают у ДООУ с момента его регистрации.

Учредителем МКДООУ является Санчурский городской округ в лице Администрации Санчурского городского округа (далее – Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 612370, Кировская область, пгт Санчурск, ул. Р. Люксембург, д. 6а

Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 пгт Санчурск утвержден постановлением администрации муниципального района Кировской области 21 декабря 2015 года № 195.

Министерством образования Кировской области выдана Лицензия № 0150 от 24.01.2017 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Уровень образования – дошкольное образование, сроком – бессрочно.

Организационная структура

Заведующая ДООУ – Наймушина Галина Васильевна

Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников ДОУ

Педагогический совет

Совет родителей

Режим деятельности ДОУ: с 07.30 часов до 17.30 часов, длительность - 10 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Основные задачи

1. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

✓ использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

✓ повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.2. Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20,

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

1.3. Анализ кадрового потенциала

Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогический состав МКДОУ детский сад №4 пгт Санчурск составил 5 человек, из них:

- Воспитатели - 4 человека
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Педагог-психолог - вакансия

Характеристика квалификационных категорий
(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеют категории
0 чел.	5 чел.	0 чел.	0 чел.
0%	100%	0 %	0%

Характеристика стажа педагогической работы
(в процентном и количественном соотношении)

Стаж	Кол-во	%
До 5 лет	0	0

С 5 до 10 лет	0	0
С 10 до 15 лет	1	20
С 15 до 20 лет	0	0
С 20 до 25 лет	0	0
Более 25 лет	4	80
итого	5	

Характеристика уровня образования
(в процентном и количественном соотношении)

Образование	Кол-во	%
Высшее педагогическое	5	100
Среднее специальное	0	0

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

Сведения о повышении квалификации за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф. И. О.	должность	Год прохождения аттестации	Тема, год, кол-во часов курсов повышения квалификации
1	Козицына Е. В.	Воспитатель	2020	<i>«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 год, 72 часа</i>
2.	Бусыгина Л. А.	Воспитатель	2022	<i>«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 2022 год, 72 часа</i>
3.	Пахмутова М. А.	Воспитатель	2020	<i>«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО», 2020 год, 72 часа</i>
4	Царегородцева С. Ю.	Воспитатель	2022	<i>«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации</i>

				<i>ФГОС», 2022 год, 72 часа</i>
5	Патракова И. А.	Воспитатель	2022	<i>«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 2022 год, 72 часа</i>
		Муз. руководитель	2020	<i>«Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 2020 год, 72 часа</i>

Педагоги ДООУ приняли участие:

- во втором муниципальном педагогическом марафоне по формированию функциональной грамотности обучающихся «Грани мастерства» в номинации видеоролик «Мой опыт по формированию функциональной грамотности» (Козицына Е. В.)
- проведении на базе детского сада районного методического объединения педагогов дошкольного образования на тему «Развитие функциональной грамотности дошкольников посредством познавательной - исследовательской деятельности»
- организовали на базе детского сада муниципальный конкурс проектов «Юный исследователь» для детей дошкольного возраста.
- участвовали в работах районных методических объединений педагогов дошкольного образования на базе других детских садов,
- выступали с обобщением опыта на окружном методическом объединении педагогов дошкольного образования на тему «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности» (Козицына Е. В.)
- организовали и провели на базе детского сада конкурс чтецов «Ступени победы»,
- Участвовали в акциях «Новогодние окна», «Окна победы», «Мой герой» к дню Победы и др.
- распространяли свой педагогический опыт на образовательных порталах «Инфоурок», МААМ, участвовали в олимпиаде «Глобус»

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Но всем педагогам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга ДООУ.

1.4. Контингент воспитанников

В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности, обучение в МКДОУ ведется на русском языке в очной форме. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Количественный состав детей в возрасте от 1,5-х до 7 лет составил 55 воспитанников, в том числе:

младшая группа (1,5 – 3 лет)– 15 воспитанников,

средняя группа (3 -5 лет) –20 воспитанников,

старшая группа (5- 7 лет) – 20 воспитанника.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МКДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

1.5. Условия воспитания и обучения в МКДОУ

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МКДОУ.

МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск размещен среди жилых домов в типовом одноэтажном здании, находящемся в заречной части поселка. Вблизи находятся Пожарная часть и предприятие. Детский сад расположен вблизи междугородной трассы Санчурск – Яранск. Территория детского сада ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения типовое одноэтажное 2013 года общей площадью 566,2 м.2.

Здание учреждения имеет набор помещений:

3 групповые помещения с отдельными спальнями,

Музыкальный/спортивный зал,

медицинский кабинет,

кабинет заведующего,

методический кабинет,

пищеблок

Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (педагога-психолога, медицинского, методического) и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в музыкальном- спортивном зале и прогулочной площадке. Для развития физических качеств, в группах и зале имеются спортивные центры, оборудованные спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др. Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МКДОУ детский сад №4 пгт Санчурск в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, 2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части. В МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и

ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

В 2022-2023 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:
Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств.
Задачи: Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, Знакомить детей с подвижными играми. Формирование у детей представлений о некоторых видах спорта, развитие начальных навыка хождения на лыжах. Формировать полезные привычки здорового образа жизни. Познакомить ребенка с определенными качествами полезных продуктов. Формировать знания детей о вреде одурманивающих веществ: алкоголя, никотина, наркотиков. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений. Развивать представления ребенка о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата района, погодных явлений и особенности одежды. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Для успешного выполнения поставленных задач в создании оптимальных условий для охраны, укрепления, коррекции физического и психического здоровья воспитанников, дошкольным учреждением заключен договор с детской поликлиникой о медицинском обслуживании, заключен договор безвозмездного

пользования недвижимым имуществом (мебелью, оборудованием, изделиями медицинского назначения). В условиях реализации ООП ДО МКДОУ в рамках образовательной деятельности воспитателями ведется работа по развитию двигательного режима и формирования навыков здорового образа жизни: - организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

За 2022- 2023 учебный год средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника – 15.1 .

1.6. Анализ образовательной деятельности в МКДОУ

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП ДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей, чтобы они чувствовали себя уютно и комфортно. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда, способствующая конструированию вариантов здорового образа жизни, повышению сопротивляемости и защитных свойств организма ребенка.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно- тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями. Структура мероприятий, осуществляемая с детьми предусматривает свободную позу и передвижение воспитанников, проговаривание процесса собственной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

1.6.1 Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы;

формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию «Россия – Родина моя!», имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие

мероприятия: консультации, досуги, тематические занятия, экскурсии и целевые прогулки, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Конструктивная деятельность

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДОУ создана соответствующая предметно – пространственная среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно- ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

С детьми проведены мероприятия:

Сентябрь: «Вот и лето прошло», «С днем знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День финансиста», «Российский день леса», «День осеннего равноденствия», «Профилактика ДДТТ», «День дошкольного работника».

Октябрь: «День пожилых людей», «Всемирный день животных», «Встреча с матрешкой», «Всемирный день девочек», «Покров», «День отца», «День разноцветных зонтиков», «Осенний переполох». «День бабушек и дедушек».

Ноябрь: «День рождения С. Я. Маршака», «День народного единства, я – спортивная семья».

Декабрь: «День памяти неизвестного солдата», «Письмо Деду Морозу», «День героев Отечества», «День конституции», «Мы за безопасность», «День спасателя», «Новогодние утренники».

Январь: «Старый новый год», «День зимующих птиц», «День рождения Снеговика», «Крещение», «День рождения Тани Савичевой», «Гатьянин день», «Сказочные уроки», «День экологического образования», «День снятия блокады Ленинграда».

Февраль: «День юного героя-антифашиста», «Неделя истории родной армии», «День домового». «Лыжня России-2023», «День вывода советских войск из Афганистана», Путешествие в музей и на Аллею Славы, «День защитника Отечества», «Масленица», «Экскурсия в библиотеку».

Март: «Всемирный день кошек», «Лыжня зовет – 2023», «8 марта – мамин день», «Санчурская лыжня», «День цветных карандашей», «Всемирный день земли», «Международный день леса», «День весеннего равноденствия», «День театра», «День защиты Земли».

Апрель: «Международный день птиц», «Всемирный день здоровья», «Вербное воскресенье», «Берещенье», «День космонавтики», «приключение домового», «Мисс Дюймовочка», видеоролик «Моя малая родина», «Всероссийский день Эколят», «конкурс «Юный исследователь», «Библиотечная ночь», «День пожарной охраны», «Звездочки отечества».

Май: «Ступени Победы», «Веселые старты», «День игры», «Международный день семьи», «Международный день мальчиков», «День пионерии», «Выпускной. Путешествие на воздушной шаре», «Прощай весна-красавица».

Июнь: «Международный день защиты детей», «Всемирный день охраны окружающей среды», «Международный день сказок», «Всемирный день океанов», «Международный день друзей», «Всемирный день черепахи», «День радостных встреч», «День мыльных пузырей», «День памяти и скорби», «День ромашки», «День дружбы и единения славян», «День рыболовства», «Счастливый день сердечных объятий», «Ярилин день», «Сутеев и его творчество».

Июль: «День семьи, любви и верности»

Поддержка одаренных детей и творческой инициативы является одной из важнейшей задачи в работе педагогического коллектива. Особое внимание в учебном году уделялось разработки и реализации совместных проектов с семьей по развитию творческих способностей детей, созданию условий, способствующих реализации потенциальных возможностей одаренных и инициативных детей. Музыкальным руководителем и воспитателями проведена большая работа. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов разного уровня, в т.ч. дистанционно, принимают участие в концертах и праздничных мероприятиях на уровне города и детского сада. Занимают призовые места.

Результаты участия детей:

Наименование конкурса	ФИО участников/места
ЧИП «Природа и человек»	8 человек
Международная олимпиада «Глобус»	11 человек
«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	5 человек
Областной «Единственной маме на свете»	Козицын Кирилл
Районный «Береги свое здоровье»	Козицын Кирилл /2 место/

Астра	8 человек
Районный «Безопасная елка»	Козицын Кирилл /1 место/ Зарницын Евгений
Районный «Зимние фантазии»	Козицын Кирилл /3 место/ Новоселова Ксения /2 место/ Соболева Виктория /3 место/
Творческий «Я рисую Новый год»	Козицын Кирилл»/1 место/
«Зимние фантазии-2022»	Еласова Ирина /2 место/ Федосеева Ульяна /3 место/ Зарницын Евгений /3 место/
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Зарницын Евгений /3 место/
Садичный «Символ года»	Безденежных Анна /1 место/ Домрачева Виктория /3 место/ Козицын Кирилл /1 место/
ЧИП «Космическое путешествие»	7 человек
«Юный исследователь»	Козицын Кирилл /1 место/

В 2022-2023 учебном году в ДОО принято 10 воспитанников – дети раннего возраста. В период адаптации детей педагоги использовали различные виды деятельности с детьми (игровую, двигательную, изобразительную), которая способствует более успешному привыканию детей к новым условиям. Воспитателями проводятся игры, упражнения, способствующие повышению эмоционального фона детей в течение дня, снижению тревожности и повышенной активности. В процессе игры дети приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, учатся межличностному общению. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО, воспитателями, медицинской сестрой проводились беседы с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. Были проведены организационные родительские собрания.

Было установлено взаимодействие с родителями воспитанников. Воспитателями был проведен курс лекций для родителей «В детский сад идти пора», на котором родители получили практические рекомендации по подготовке ребенка к посещению дошкольного учреждения.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов и родителей (законных представителей) адаптация детей в группе детского сада прошла благополучно.

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОО при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Воспитатели и специалисты объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

Воспитательная работа

Образовательное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания дети совместно с педагогами и родителями (законными представителями) участвовали в конкурсах разных уровней: внутри садика – творческие декоративно-прикладного творчества, фотоконкурс «Моя малая Родина», спортивный «Мы – защитники»; районные «Кросс нации», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лыжня России» и другие.

Реализовывали проекты и социальные акции, обсуждали и обыгрывали проблемные ситуации, играли в игры народов разных национальностей. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2023 года.

1.6.2. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДООУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности, анализ ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

На основании годового плана МКДОУ с 17.05.2023г. по 28.05.2023г., в детском саду проведена педагогическая диагностика индивидуального развития

воспитанников по образовательным областям за 2022 – 2023 учебный год с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности

(Сводная таблица по всем возрастам)

	Образовательные области									
	Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие	
	нг	кг	нг	кг	нг	Кг	нг	кг	нг	кг
Младшая	В-0	В-1	В-0	В-0	В-0	В-0	В-0	В-0	В-0	В-3
	С-1	С-7	С-3	С-6	С-2	С-8	С-5	С-10	С-5	С-8
	Н-14	Н-5	Н-12	Н-7	Н-13	Н-5	Н-10	Н-3	Н-10	Н-2
Средняя	В-0	В-8	В-0	В-14	В-0	В-11	В-0	В-14	В-0	В-12
	С-2	С-11	С-6	С-5	С-9	С-8	С-7	С-5	С-6	С-7
	Н-18	Н-0	Н-14	Н-0	Н-11	Н-0	Н-13	Н-0	Н-14	Н-0
Старшая	В-3	В-17	В-12	В-18	В-0	В-18	В-12	В-19	В-4	В-18
	С-15	С-2	С-7	С-1	С-18	С-2	С-7	С-1	С-14	С-2
	Н-2	Н-1	Н-1	Н-1	Н-2	Н-0	Н-1	Н-0	Н-2	Н-0

Результаты воспитательно - образовательной деятельности ДОО

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (92% - динамика 38%)

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети проявляют высокую степень доверия, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Рекомендации:

Необходимо создавать ситуации дружественного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуально - корректирующую работу с дошкольниками. Воспитателям необходимо доброжелательно относиться к детям, использовать в речи больше ласковых, добрых и вежливых слов, создавать эмоционально теплую атмосферу в группах. Во всех

группах необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения с взрослыми и сверстниками, учить бесконфликтно, общаться с взрослыми и сверстниками. Продолжать формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо продолжать учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Продолжать взаимодействовать с семьей. Организовывать тематические мероприятия, конкурсы, проводить экскурсии по городу.

Образовательная область «Познавательное развитие» (80% - динамика 32%)

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Познавательное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы.

Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Рекомендации:

Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности, пополнить развивающую предметно- пространственную среду разными видами конструкторов, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Организовывать ситуации проблемного обучения, стимулировать исследовательский интерес дошкольников, учить самостоятельно, находить ответы на вопросы, решать интеллектуальные и личностные задачи.

Необходимо организовывать и проводить познавательно-исследовательские групповые проекты. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Речевое развитие» (88% - динамика 50%)

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

ВЫВОД:

Показатели образовательной области «Речевое развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Необходимо уделять внимание развитию речи и формированию коммуникативных навыков

дошкольников. Учить детей слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи.

Рекомендации:

Необходимо создавать условия для максимальной самостоятельной речевой активности детей в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в ходе режимных моментов, расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (90% - динамика 38%)

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

ВЫВОД: Анализ освоения детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показывает, что у детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Рекомендации:

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников, формирование элементарных представлений о видах искусства. В течение дня предлагать детям дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики руки, пальчиковую гимнастику.

В уголках для творчества предоставлять возможность для самостоятельной творческой активности дошкольников. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Организовать тематические групповые выставки и конкурсы.

Образовательная область «Физическое развитие» (96% - динамика 44%)

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

1.6.3 Готовность детей к школьному обучению

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика. Развивающая предметно-пространственная среда в проверенных группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу; прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка; формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022/2023 учебного года педагогом была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом выявил следующие результаты:

Готовы - 35%

Средняя готовность - 60%

Не готовы - 5%

Выводы: Результаты мониторинга уровня овладения образовательными областями являются удовлетворительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОО на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

1.6.4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяет значительное внимание, направленно на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствует созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Физическое воспитание в детском саду осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск.

Физкультурно-оздоровительная работа организуется по следующим направлениям:

- развитие двигательной активности посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр-развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОУ;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со сбережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Физкультурно-оздоровительную работу в учреждении планируют и осуществляют педагоги, муз. руководитель, педагог методист физического воспитания ФОКа. Качество образования дошкольников в области физической культуры обеспечивается созданием хороших условий для занятий детей физическими упражнениями, профессиональной компетентностью педагогов, организующих их двигательную деятельность, а также содержанием программы, используемой в дошкольном учреждении.

Эффективное функционирование системы образования дошкольников в области физической культуры в детском саду обеспечивается коллективом сотрудников дошкольного учреждения в тесном взаимодействии с семьей.

Система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду включает в себя лечебно-профилактические мероприятия и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика: в тёплое время года на свежем воздухе, в холодное – в спортивном зале;
- организованная двигательная деятельность – 3 раза в неделю, один раз на свежем воздухе;
- физкультурные праздники и развлечения;

- ежедневные прогулки длительностью 3-4 часа (зимой при температуре не ниже – 15 С);
- элементы корригирующей гимнастики;
- дыхательная и зрительная гимнастика;
- оздоровительная гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, босохождение по «дорожкам здоровья»;
- по плану профилактической работы; кварцевание групповых помещений;
- санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом ДООУ.

В утреннюю гимнастику и физкультурные занятия включаются корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки. На физкультурных занятиях и между занятиями организовываются двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т. п. Для решения задач связанных с эмоциональным компонентом во время проведения учебных и внеучебных форм работы по физическому воспитанию необходимо применение музыкального сопровождения. Подбор музыкального сопровождения, фонограмм и их использования (в музыкальном /физкультурном зале имеется музыкальный центр, для озвучивания занятий и утренней гимнастики с элементами ритмики). Музыка вовлекается на физкультурном занятии в ряд решений образовательных, воспитательных, оздоровительных задач и занимает в сочетании с другими средствами ведущее место в физкультурно-педагогическом процессе.

Физическое воспитание детей, совершенствование их двигательных умений и навыков, осуществляется систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей. Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп.

С целью снижения заболеваемости в детском саду реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная профилактическая работа включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду;
- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- витаминизацию: соки, фрукты ежедневно;
- закаливание солнцем, водой /в летний период/;
- физкультминутки /ежедневно/;

- прогулки /в разное время года/;
- работу с родителем по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Детский сад с 10 часовым пребыванием детей обеспечивает 3-х разовое рациональное и сбалансированное питание с учетом возрастной физиологии. Ведется учет и анализ выполнения натуральных норм питания. Систематически проводится С-витаминизация третьего блюда. Круглый год воспитанники получают второй завтрак в виде соков или фруктов.

Воздушно-тепловой режим, естественное и искусственное освещение помещений для образовательной деятельности по физической культуре соответствуют санитарным требованиям и нормам

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период проводит весь персонал детского сада. Сюда входят профилактика гриппа и простудных заболеваний, поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном и проветривание групп, фитонцидотерапия (ношение чесночных кулончиков, тарелочки с луком и чесноком).

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в ДОО созданы следующие условия:

- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурные центры (во всех группах);
- существует кабинет медицинского работника;
- кварцевые лампы в спальнях и групповых помещениях.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу. В групповых комнатах имеются центры двигательной активности, оборудование и инвентарь, которых подобраны с учетом возрастной адресованности, эстетических и гигиенических требований. Размещение и хранение пособий соответствует требованиям рациональности и доступности, соблюдается техника безопасности. У воспитателей имеются атрибуты для подвижных игр, спортивные инвентарь для игр с прыжками, игр с бросанием, ловлей, метанием. В наличии имеется выносной материал для проведения подвижных игр на прогулке. Физкультурный инвентарь используется по назначению и периодически меняется с учетом выполнения программы, интересов детей и результатов индивидуальной работы.

Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность. Помещения, участки и игровые площадки содержатся в чистоте и порядке

С целью осуществления развивающей физкультурно-оздоровительной работы в ДОО были проведены различные спортивные праздники и развлечения.

В течение года велась индивидуальная работа с одаренными детьми, в результате чего, ребята показали хорошие результаты на массовых мероприятиях: «Кросс

Нации», «Лыжня России», дети участвовали в муниципальном конкурсе «Веселые старты дошколят 2023», где заняли второе место. Проведены беседы с детьми: «Хочешь быть здоровым – бегай», «О пользе утренней гимнастики», «ГТО-что это такое», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся», «Наши верные друзья – витамины», «Как мы устроены», «Как избежать травматизма», «Отдых летом».

Сотрудничество педагогов ДООУ с семьей - одно из важных направлений воспитательно-образовательной деятельности в воспитании детей. В ДООУ проводится санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам соблюдения режима дня детей, организации полноценного и рационального питания, профилактики различных заболеваний, оздоровления детей. Важной формой организации работы с родителями является наглядная педагогическая информация, включающая в себя ряд материалов, характеризующих оздоровительные аспекты развития ребенка: «Закаливание. День за днем», «Пальчиковая гимнастика», «Как воспитать маленького патриота», «Развитие ориентировки в пространстве с помощью игр», «Одежда для занятий физкультурой в детском саду».

Были размещены информационно – стендовые материалы в физкультурном зале на темы: «Физическое воспитание в семье», «Значение мяча в жизни дошкольника», «Лыжные прогулки», «Зачем дошкольнику физкультура», «Укрепляем иммунитет ребенка весной», «Польза ходьбы и пеших прогулок», «Чего нельзя делать детям в дошкольном возрасте».

В мае было проведено анкетирование родителей на тему: «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт». По итогам анкетирования абсолютно удовлетворено по физическому воспитанию в ДООУ 93% родителей, скорее удовлетворено 7 % родителей.

Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников составил:

группа	Начало года	Конец года
Младшая	Высокий - 0 Средний - 33,3 Низкий - 66,7	Высокий – 23,1 Средний – 61,5 Низкий – 15,4
Средняя	Высокий - 0 Средний – 30 Низкий - 70	Высокий – 62,3 Средний – 36,8 Низкий - 0
Старшая	Высокий - 20 Средний – 70 Низкий - 10	Высокий - 90 Средний – 10 Низкий - 0

ВЫВОД:

Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические

процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах.

Применение технологий позволило добиться положительной динамики в освоении воспитанниками образовательной программы дошкольного учреждения по физическому развитию. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается стабильный рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей становятся более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они становятся сильными, выносливыми, ловкими, быстрыми.

Рекомендации:

Продолжать создавать развивающую предметно- пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДООУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия «Дни здоровья», «Веселые старты», «Здоровая семья», «Олимпиада» и др.

1.6.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательные программы дошкольного образования, было необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и педагогами, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Цель: Создание необходимых условий для формирования конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в духе партнерства в деле образования и воспитания, которое является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Задачи:

1. Включение родителей в образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
3. Вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В группах оформлены уголки для родителей, информация в которых постоянно обновляется - это папки-передвижки, консультации, творческие работы детей. Воспитатели используют различные формы работы с семьей, в зависимости от конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, в ходе которых обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п., проекты, выставки, конкурсы и т.д. Родители (законные представители) принимали активное участие в благоустройстве участков, обновлении игрового оборудования на прогулочных площадках.

Родители (законные представители) стали активными участниками конкурсов: «Осенний вернисаж», благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (изготовление кормушек), "Новогодний калейдоскоп", Конкурс Рождественских вертепов, и другие

Воспитатели ежедневно обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры, безопасность, вопросы, касающиеся пребывания детей в ДОУ).

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения и в социальной сети Watsapp.

Удовлетворенность процессом и результатом воспитательно-образовательной деятельности педагогов составила 95%.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.6.6. Взаимодействие с общественными организациями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. В 2022 – 2023 учебном году осуществлялось сотрудничество с Детской библиотекой, Городищенским ДК, ГИБДД МО МВД, пожарно-спасательной частью № 52, с Краеведческим музеем, ЦДТ.

1.6.7. Организационно-методическая работа.

Перед педагогами ДОУ на 2022- 2023 учебный год были поставлены следующие годовые цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с

возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности.
3. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО, формировать семейные ценности у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В течение года проводились педагогические советы, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

За 2022-2023 учебный год проведены педагогические советы:

- «Думаем, планируем, решаем...». (№1 - август);
- «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»(№ 2 - декабрь);
- «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (№ 3 -март);
- «Перелистывая страницы учебного года. Оценка деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год».(№4 – май).

С педагогами проведены консультации, мастер – классы, круглые столы, подготовлены памятки и буклеты:

-Консультации : «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО», « Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в музыкальной деятельности», «Инновационные формы работы по физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ», «Организация работы по ЗОЖ с дошкольниками», «Обучающие игры по познавательному развитию дошкольников».

- Открытые просмотры : - Утренняя гимнастика, младшая группа; - Здоровье сберегающие технологии, средняя группа - День здоровья в старшей группе; -НОД по познавательному развитию (ФЦКМ), старшая группа; -НОД по ИЗО младшая группа; -НОД по развитию речи, средняя группа; - Интегрированное итоговое занятие, средняя группа; -Интегрированное итоговое занятие (экология), старшая - подготовительная группа.

- Педагогические проекты и конкурсы: Познавательный проект «Детям о войне», Творческий проект «Традиционные народные игрушки», Исследовательский проект «Лук от семи недуг», конкурс Готовность к новому учебному году

- Инновационная деятельность:

Инновационные и традиционные техники в работе с детьми раннего возраста
Инновационные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогических советах.

Вывод:

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОО сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОО;
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материальнотехнические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с

использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные; 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МАДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

8. Письмом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

9. Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

10. Устав МАДОУ № 14 «Юбилейный» утвержден постановлением Администрации Сысертского городского округа от 21.11.2018г. № 1701

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

3. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	должность	ФИО	Квалификационная категория
Младшая группа	Воспитатель	Царегородцева С. Ю.	первая
	Сменный воспитатель	Пахмутова М. А.	первая
Средняя группа	Воспитатель	Бусыгина Л. А.	первая

	Сменный воспитатель	Патракова И. А.	первая
Старшая группа	Воспитатель	Козицына Е. В.	первая
	Сменный воспитатель	Пахмутова М. А.	первая

Организация работы узких специалистов:

Музыкальный руководитель: Патракова И. А. (первая),

4. Содержание блоков годового плана ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

4.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МКДОУ

Цель работы по реализации блока: приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность МКДОУ	в течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 учебный год	в течение года	Заведующая
3.	Рассмотрение и утверждение локальных актов ДОУ	в течение года	Заведующая
4.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая, ответственный по ОТ
6.	Составление и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год	Май-июнь	Заведующая
7.	Разработка и утверждение Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ в соответствии ФОП дошкольного образования, согласно ФГОС	август	Заведующая
8.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 - 2024 учебный год	май	Заведующая
9.	Проведение производственных совещаний	в течение года	Заведующая
10.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих	в течение года	Заведующая

выплат, локальные акты, Положения и др.)		
------------------------------------------	--	--

4.2. Информационно – аналитическая деятельность МКДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно - аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующая
2.	Подведение итогов деятельности МКДОУ за 2023 - 2024 учебный год: - Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы; -Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников; -Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп; -Анализ заболеваемости.	май	Заведующая, воспитатели
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 - 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Май - август	Заведующая
4.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Заведующая
5.	Разработка ООП ДО в соответствии с федеральной образовательной программой	Май - август	Творческая группа
6.	Разработка рабочих программ и составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы воспитателей и узких специалистов	Май - август	Педагоги ДОУ
7.	Проведение педсоветов, семинаров, мастер – классов, инструктажей, и др. форм информационно - аналитической деятельности.	в течение года	Заведующая
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующая воспитатели

9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители (законные представители), педагоги.	в течение года	Заведующая Педагоги ДОУ
10.	Организация взаимодействия между ДОУ и социальными партнёрами	в течение года	Заведующая

4.3. Работа с кадрами

4.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	- Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации	декабрь	Заведующая
2.	Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 учебном году	По плану курсовой подготовки	Руководящие, педагогические работники ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану РУО	Заведующая, Педагоги ДОУ
4.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Заведующая, Педагоги ДОУ
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель	В течение года	Заведующая, Педагоги ДОУ
6.	Создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, страниц на педагогических сайтах-порталах	В течение года	Заведующая, Педагоги ДОУ
7.	- Организация работы педагогов по самообразованию. - Выбор тематики и направлений самообразования	Май - август	Заведующая, Педагоги ДОУ
	- Оказание методической помощи в	В течение года	Заведующая,

	подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.		Педагоги ДОУ
8	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	заведующая

4.3.2. Аттестация педагогических работников ДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Издание приказов по организации и проведению аттестации в 2024 аттестационном году	Декабрь-январь	Заведующая
2.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Заведующая

4.3.3. Перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск на 2023 – 2027 год

№ п/п	Ф. и. О.	должность	Срок		Аттестационные (календарные годы)					
			окончания действия предыдущей аттестации	повышения квалификации	2023	2024	2025	2026	2027	
1	Козицына Е. В.	воспитатель	11.2021	2020	+ к				+ а к	
2	Бусыгина Л. А.	воспитатель	02.2021	2022			+к	+а		
3.	Царегородцева С. Ю.	воспитатель	02.2021	2022			+к	+а		
4.	Пахмутова М. А.	Воспитатель	11.2020	2020	+ к		+ а			
5.	Патракова И. А.	Воспитатель	-	2022			+к			
6.	Патракова И. А.	Муз. руководитель	02.2021	2020	+ к				+ а к	

**4.4. Организационно - методическая работа
Педагогические советы.**

№ п/п	содержание	сроки	ответственный
Педагогические совкеты			
1.	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 2. Подготовка документации к новому учебному году. 3. Смотр готовности групп к новому учебному году. 4. Разработка планов на 2023-2024 учебный год. План проведения: 1. Ознакомление с задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ, и т.д. 3. Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др.</p>	август	Заведующая, педагоги
	<p>Педагогический совет № 2 – тематический Тема: Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста; внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников. 1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Доклад «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». 3. Аналитическая справка по тематической проверке:</p>	Ноябрь-декабрь	Заведующая, педагоги

<p>«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».</p> <p>4. Доклад-презентация «Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ»</p> <p>5. Доклад-презентация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».</p> <p>6. Доклад «Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности»</p> <p>Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
<p>Педагогический совет № 3 – тематический</p> <p>Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Аналитическая справка по тематической проверке: «Система работы МАДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>3. Доклад-презентация «Инновационные формы работы с детьми по нравственно- патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».</p> <p>4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. (Разработка дидактических игр)</p> <p>5. Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотическому воспитанию «Самое сильное звено».</p> <p>Подготовительная работа:</p> <p>1. Тематический контроль «Система работы МАДОУ по формированию</p>	<p>март</p>	<p>Заведующая, педагоги</p>

	<p>нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».</p> <p>2. Консультации, мастер-классы для педагогов и родителей (Законных представителей)</p>		
	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый</p> <p>Тема: «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год, утверждение планов работы ДООУ на летний период.</p> <p>План:</p> <p>1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы.</p> <p>2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников</p> <p>3. Психологическая готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп</p> <p>4. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физо).</p> <p>5. Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ в летний оздоровительный период</p> <p>Подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 2023-2024 учебный год 	май	Заведующая, педагоги

Семинары, консультации, круглые столы

№ п/п	Тематика, форма проведения	сроки	ответственный
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
2	<p>Консультация для педагогов</p> <p>-«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»</p> <p>- «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>- Использование логоритмических упражнений в</p>	сентябрь	Заведующая Логопед /пригласить

	режимных моментах. - Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников.		
3	Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Заведующая
4	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Заведующая педагоги
	Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	ноябрь	Заведующая педагоги
5	Консультация для педагогов - Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста - Финансовая грамотность дошкольников	январь	Заведующая педагоги
6	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Заведующая педагоги
7	Мастер – класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Заведующая педагоги
8	Консультация для родителей - «Азбука патриотизма» - «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Заведующая педагоги
9	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» - «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Заведующая педагоги
10	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	Май	Заведующая педагоги
11	Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	май	Заведующая педагоги
12	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующая педагоги

Открытые просмотры

Цель работы по реализации блока: трансляция опыта работы на уровне ДОУ.

План-график открытых просмотров образовательной деятельности

№ п/п	НОД	срок	ответственный
-------	-----	------	---------------

1	Познавательная деятельность	Октябрь	Козицына Е. В.
2	Коммуникативная деятельность	Ноябрь	Царегородцева С. Ю.
3	Музыкальная деятельность	Декабрь	Патракова И. А.
4	Познавательная деятельность	Февраль	Бусыгина Л. А.
5	Изобразительная деятельность	Апрель	Пахмутова М. А.

Работа в методическом кабинете

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	тематика	сроки	ответственный
1.	Аттестация педагогов	в течение года	заведующая
2.	Обновление официального сайта ДОУ	1 раз в месяц	Ответственный за сайт
3.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	в течение года	Заведующая
4.	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	сентябрь	заведующая
5.	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь – октябрь	заведующая
6.	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года	педагоги
7	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	В течение года по отдельному плану	Заведующая педагоги
8	Оформление и обновление наглядной информации для родителей (законных представителей)	в течение года	педагоги
9	Разработка положений смотров-конкурсов	в течение года	Творческая группа
10	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	В течение года	Творческая группа
11.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Заведующая
12.	Работа по самообразованию: организация	в течение	Заведующая,

	различных коллективных форм самообразования (вебинары, педагогические чтения, открытые просмотры, консультации и др.)	года	воспитатели
13.	Оказание помощи педагогам при овладении и использовании ИКТ-технологий в работе	в течение года	Заведующая, специалисты
14.	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	заведующая
15.	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	октябрь	заведующая
16.	Помощь в написании самоанализа за учебный год	Апрель-май	заведующая
17.	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	май	заведующая

Мероприятия, проводимые в МКДОУ

Название мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Тематическое развлечение День Знаний! 2. Развлечение «До свиданье, лето!» 3. Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). 4. Развлечение по ПДД «Путешествие в мир дорожных знаков» 5. Спортивное мероприятие «Кросс наций-2023» 6. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
1. 01.10-Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность) 2. 01.10 – Всемирный день музыки Досуг «В мире музыки» 3. 04.10- Всемирный день животных (Выставка	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

<p>совместного творчества «Мои домашние любимцы»)</p> <p>4. 16.10- День отца в России (беседы, продуктивная деятельность, изготовление поздравительных открыток, плакатов, досуг)</p> <p>5. Праздник «Осенняя гостя»</p> <p>6. Спортивный досуг «Всем на старт!»</p> <p>7. Развлечение «В стране спортивных игр»</p>		
<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Развлечение «Дорогою добра» (16 – апреля Международный день толерантности)</p> <p>3. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».</p> <p>4. Праздник «День Здоровья»</p> <p>5. Праздник «Для вас, любимые!» (27 ноября – День матери в России)</p> <p>6. 30.11- День государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов, продуктивная деятельность)</p>	ноябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Легко ли быть не таким, как все», «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (3 декабря Международному дню инвалидов)</p> <p>2. 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>3. 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>4. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)</p> <p>5. Развлечение «Мы мороза не боимся!»</p> <p>6. Развлечение «Зимушка – зима – спортивная пора»</p> <p>7. Праздник «Новый год стучится в двери»</p>	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки».</p> <p>2. Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»</p> <p>3. «Зимние олимпийские игры»</p> <p>4. 27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание иллюстраций)</p>	январь	Воспитатели Музыкальный руководитель

<p>1. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «День родного языка» (21 февраля – день родного языка)</p> <p>3. Праздник «День защитника отечества».</p> <p>4. «Зимние забавы с Бабой Ягой»</p> <p>5. Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>6. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2024»</p>	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта «Моя любимая мама»</p> <p>2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родительской общественностью и социумом)</p> <p>3. Фольклорный праздник «Масленица»</p> <p>4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией (беседы, чтение произведений, литературный вечер, выставка рисунков)</p> <p>5. 27.03. – Всемирный день театра (беседы, игры)</p>	март	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>1. Развлечение «Добрым смехом смеются дети»</p> <p>2. 06.04- Всемирный день спорта; 07.04- Всемирный день здоровья (Досуг «Здоровей – ка!», выставка рисунков, беседы)</p> <p>3. Тематическая неделя «Этот удивительный мир космоса»</p> <p>12.04- Всемирный день авиации и космонавтики (тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.)</p> <p>4. Спортивное мероприятие «Космический десант»</p> <p>5. 22.04. – Международный день Земли (беседы, творческая мастерская, досуг)</p> <p>6. 30.04- День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.</p> <p>7. Спортивное мероприятие «Юные спасатели».</p> <p>8. Праздник «Весенняя капель»</p>	апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>1. Тематический Праздник «День Победы»</p> <p>2. Литературный вечер «Мы будем помнить!».</p> <p>3. Развлечение «На пути к большому спорту»,</p>	май	Воспитатели Музыкальный руководитель

«Дворовые игры» 4. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»		
8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности	июль	
	август	

мероприятия	Возраст воспита нников	Время проведен ия	ответственные
<i>Творческие соревнования</i>			
Конкурс детского рисунка «Краски осени»	4-7 лет	Сентябрь	воспитатели
Творческий конкурс детского рисунка «Мой друг» (приуроченный к всемирному дню защиты животных)	5-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Смотр-конкурс «Создание условий для речевого развития дошкольников»		ноябрь	Воспитатели
Конкурс детского рисунка «Зимние узоры»	3-7 лет	декабрь	Воспитатели
Муниципальный конкурс «Безопасная елка»	5-7 лет	Декабрь- январь	
Фотовыставка «Вместе с папой»	3-7 лет	февраль	
Конкурс на лучший центр по патриотическому воспитанию дошкольников		апрель	Воспитатели
Конкурс чтецов «Ступени победы»		апрель	Воспитатели
Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»	5-7 лет	март	Воспитатели
Фотовыставка «Милой мамочки улыбка»	3-7 лет	март	Воспитатели
Конкурс рисунков с использованием нетрадиционных материалов «В гостях у лета!»	4-7 лет	июль	Воспитатели
Всероссийский конкурс ЧИП	5-6 лет	ноябрь	воспитатели
Всероссийский конкурс «Астра»	5-6 лет	апрель	Воспитатели
Муниципальные конкурсы	5-7 лет	По плану ЦДТ	Воспитатели
Региональные конкурсы	6-7 лет	По плану	Воспитатели
Акции к Дню Победы	5-7 лет	май	Воспитатели
Муниципальный конкурс «Звездочки отечества»	5-7 лет	Апрель- май	Воспитатели
Экологические акции Дом творчества - мемориал		В течение года	Воспитатели
Праздничные мероприятия, традиции и развлечения			

Развлечение «До свидание, лето!»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздник «Незнайка в гостях у ребят», посвященный Дню Знаний	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели
Праздничный концерт ко Дню дошкольного работника	4-7 лет	сентябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Досуг «В мире музыки»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Досуг «В гостях у сказки»	2-3 года	Октябрь	Воспитатели
Развлечение «Мой любимый папа!»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели
Осенний праздник «Осенняя гостья»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Развлечение «Моя любимая мама!»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
30 ноября – день Государственного герба Российской Федерации	5-7 лет	ноябрь	Воспитатели
9 декабря – День Героев Отечества	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели
12 декабря – «День Конституции»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
Праздник «Новый год у ворот»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	2-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Театрализованное представление «В гостях у рождественской ёлки»	2-7 лет	январь	Воспитатели
Праздник «День защитника Отечества»	4-7 лет	февраль	Воспитатели Музыкальный руководитель
Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Марта	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	5-7 лет	Март	Воспитатели
Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	2-7 лет	Март	Воспитатели Музыкальный руководитель
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя нежность»	2-7 лет	Март	Воспитатели

Экологические дни	4-7 лет	март	Воспитатели
27 марта – всемирный день театра	5-7 лет	март	Воспитатели
Развлечение «Добрый смехом смеются дети»	2-7 лет	апрель	Воспитатели
Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	5-7 лет	апрель	Воспитатели
Праздник «Весенняя капель»	2-7 лет	апрель	Воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Весенняя капель»	2-7 лет	апрель	Воспитатели
12 апреля – День космонавтики	5-7 лет	апрель	Воспитатели
22 апреля Всемирный день Земли	2-7 лет	апрель	Воспитатели
23 апреля – Всемирный день книги	5-7 лет	апрель	Воспитатели
Праздник «День Победы»	4-7 лет	май	Воспитатели
Выпускной бал «До свиданья, детский сад»	6-7 лет	Май	Воспитатели Музыкальный руководитель
Физкультурные мероприятия			
Развлечение «Мой любимый звонкий мяч»	2-4 года	сентябрь	Воспитатели
Досуг «В городе дорожных знаков»	4-5 лет	сентябрь	Воспитатели
«Кросс наций»	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели, Бибенина Г. В.
«Дорожная азбука»	5-7 лет	Сентябрь	Воспитатели
Развлечение «Солнышко встает»	2-4 года	октябрь	Воспитатели
Досуг «Всем на старт!»	4-5 лет	октябрь	Воспитатели, Бибенина Г. В.
Развлечение «В стране спортивных игр»	5-7 лет	октябрь	Воспитатели
Досуг «До свиданья осень»	2-4 года	ноябрь	Воспитатели
Праздник «День здоровья» «Джунгли зовут»	4-5 лет	ноябрь	Воспитатели
Развлечение «Здравствуй зимушка – зима»	2-4 года	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Мы мороза не боимся»	4-5 лет	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Зимушка зима – спортивная пора»	5-7 лет	декабрь	Воспитатели
Развлечение «Пришла зима хрустальная, с забавами и играми»	2-4 года	январь	Воспитатели
«Зимние олимпийские игры»	5-7 лет	январь	Воспитатели, Бибенина Г. В.
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	2-4 года	февраль	Воспитатели
«Зимние забавы с Бабой Ягой»	4-5 лет		
«Зарница» «Лыжня России»	5-7 лет	февраль	Воспитатели, Бибенина Г. В.

Развлечение «В гости к Весне»	2-4 года	март	Воспитатели
Развлечение «В гости к Весне»	4-5 лет		
Досуг «А ну-ка, девочки!»	5-7 лет	март	Воспитатели
Развлечение «Полетим на звездолете»	4-5 лет	апрель	Воспитатели
Развлечение «Космический десант»	5-7 лет	апрель	Воспитатели
«Пожарная безопасность»	2-4 год		Воспитатели
Досуг «В гости к солнышку»			
Развлечение «На пути к большому спорту!»	4-5 лет	май	Воспитатели
«Дворовые игры»	5-7 лет	май	Воспитатели
Развлечение «Как мишка здоровым стал»	2-4 года	Май	Воспитатели
«Летние олимпийские игры»	4-6 лет	Май	Воспитатели
Развлечение «Богатырская наша сила»	4-6 лет	Июль	Воспитатели
Праздник «Спорт, движение и вода – быть здоровыми всегда»	Все группы	август	Воспитатели, Бебенина Г. В.

Экологическое направление воспитания

мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	ответственные
Выставка совместного творчества «Мои домашние любимцы» 04.10- Всемирный день животных	2-7 лет	Сентябрь – октябрь	Воспитатели
Выставка детско-родительского творчества «Краски осени»	2-7 лет	Октябрь	Воспитатели
Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Ноябрь	Воспитатели
Акция «С каждого по зернышку» (сбор корма для птиц)	2-7 лет	декабрь	Воспитатели
Акция «Каждой птице свой дом» (по изготовлению и развешиванию скворечников)	2-7 лет	Март-апрель	Воспитатели
Конкурс «Огород на окне»	2-7 лет	Апрель – май	Воспитатели
Акция по благоустройству и озеленению территории ДОУ	2-7 лет	май	Воспитатели

Социальное направление воспитания

мероприятия	Возраст воспитанников	Время проведения	ответственные
27 сентября – День воспитателя и	2-7 лет	Сентябрь	Воспитатели

всех дошкольных работников Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).			
1 октября – Международный день пожилых людей (Изготовление поздравительных открыток для бабушек и дедушек)	5-7 лет	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
16 октября - День отца в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Мой любимый папа!»	3-7 лет	октябрь	Воспитатели
4 ноября- День народного единства (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов) 27 ноября- День матери в России Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. Досуг «Моя любимая мама!» 30 ноября -День Государственного герба Российской Федерации (беседы, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, просмотр фильмов)	5-7 лет 3-7 лет 5-7 лет	ноябрь	Воспитатели
3 декабря - Международный день инвалидов (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 3 декабря – День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 9 декабря – День героев Отечества (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов) 12 декабря – День Конституции Российской Федерации (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	5-7 лет 4-7 лет 4-7 лет 3-7 лет	декабрь	Воспитатели
27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, рассматривание	4-7 лет	январь	Воспитатели

иллюстраций)			
21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов.	5-7 лет 3-7 лет	февраль	Воспитатели
8 Марта – Женский день Изготовление поздравительных открыток, оформление газет, плакатов. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (беседы, досуг, продуктивная деятельность)	3-7 лет 5-7 лет	март	Воспитатели
12 апреля - День космонавтики (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность) 30 апреля - День пожарной охраны (беседы, спортивный досуг, продуктивная деятельность, чтение произведений, просмотр фильмов)	3-7 лет	апрель	Воспитатели
1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы (беседы, просмотр фильмов, чтение произведений, продуктивная деятельность, литературный вечер)	3-7 лет	май	Воспитатели

4.5. Заседания общего собрания работников ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1	1.Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год. Готовность ДОУ к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина. 3. Ознакомление с приказами, регламентирующими деятельность работников в течение учебного года. 4. Принятие новых локальных актов. 5. Проведение инструктажей с работниками по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей.	август	заведующая

	6. Обсуждение дополнительных вопросов.		
2	1. анализ заболеваемости за полугодие 2. выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3. итоги работы за квартал	Декабрь-январь	Заведующая Медсестра
3	1. анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2. анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	март	Заведующая Медсестра
4	1. итоги работы за год 2. Переход на летний режим работы. 3. инструктаж по охране труда. 4. утверждение графика работы персонала.	май	Заведующая Медсестра
5	Внеплановые (по мере необходимости)	В течение года	Заведующая

4.6. Взаимодействие МКДОУ с общественными организациями

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: - Детской библиотекой, - Краеведческим музеем, - ЦДТ, - пожарной частью, - Детской школой искусств, - МБОУ СОШ с УИОП - Городищенской библиотекой	В течение года	заведующая
2	Преимственность со школой		Заведующая
	Оформление информации в подготовительных группах «Для Вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Воспитатель
	Экскурсия к зданию школы детей подготовительных групп		Родители, воспитатель
	Консультирование родителей подготовительной группы «Как правильно подготовить ребенка к школе». «Психологическая готовность к школе» (родительские собрания).	декабрь	воспитатель
	Семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в дошкольной	февраль	Педагог-психолог

	организации»		
	Экскурсия в школу. Знакомство дошкольников с классными комнатами, физкультурным залом, столовой.	апрель	Воспитатель, родители

4.7. Взаимодействие МКДОУ с родителями (законными представителями)

Цель работы по реализации блока: оказание родителям (законным представителям) практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Совершенствование системы работы с семьей в ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный за исполнение
1	Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ.	В течение года	Заведующая, воспитатели
2	Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	Заведующая, воспитатели
3	Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	Сентябрь, декабрь, май	воспитатели
	Праздники, открытые мероприятия, соревнования с участием родителей и др. формы работы	В течение года	Заведующая, воспитатели
	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующая, воспитатели
№ п/п	Название мероприятия	Участники	Ответственные
	сентябрь		
1.	Оформление информационных стендов в группах. В холле детского сада.	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ, воспитатели
2.	Участие родителей в создании предметно – развивающей среды	Родители всех возрастных групп	воспитатели

3.	Участие родителей в праздниках, развлечениях, проектах	Родители всех возрастных групп	Специалисты, воспитатели
4.	«Паспорт семьи» Анкетирование	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
5.	Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей	Родители вновь зачисленных детей	Воспитатели вновь зачисленных детей
6.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДОУ)	Родители всех возрастных групп	воспитатели всех возрастных групп
7.	Опрос родителей «Занятость воспитанников в кружках, секциях и других учебных заведениях дополнительного образования	Родители всех возрастных групп	воспитатели
8.	Консультативная помощь родителям воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели
9.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	специалисты воспитатели
10.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	Родители и дети всех возрастных групп	воспитатели
	октябрь		
1.	Выставка детско-родительского творчества «Краски Осени»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
2	Праздник «Осенняя гостья»	Родители всех возрастных групп	воспитатели муз.руководитель
3	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток, творческая мастерская «Моя семья»)	Родители всех возрастных групп	воспитатели
4	День отца в России (изготовление для пап поздравительных открыток, газет, творческая мастерская «Моя семья», досуг)	Папы средние старшие подготовительные группы	воспитатели
5	Консультативная помощь родителям детей	Родители всех возрастных групп	воспитатели
	декабрь		
1.	Выставка семейных поделок «Новогодний вернисаж»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
2.	Праздник «Новый год у ворот»	Родители всех возрастных групп	воспитатели муз.руководитель

3.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей процессом и результатом воспитательно – образовательной деятельности педагогов»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников		воспитатели
	январь		
1.	Зимняя олимпиада «Будущие олимпийцы»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели групп
2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели
3.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели
	февраль		
1.	Праздник «День защитника Отечества»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
3.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Родители старших подготовительных групп	Воспитатели инструктор по физической культуре
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
	март		
1. 2.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	воспитатели
3.	Выставка детских рисунков «Любимая моя мама»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
4.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Дорогие мамы!»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	воспитатели
6.	Анкетирование «Значение развитие речи в полноценном развитии ребенка»	Родители всех возрастных групп	воспитатели
7.	Выставка детско-родительского творчества	Родители всех возрастных групп	воспитатели

	«Весенняя нежность»		
1.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ специалисты воспитатели
2.	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ		
	Май		
1.	Литературный вечер «Никто не забыт - ничто не забыто!»	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели
2.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ зав. по АХЧ воспитатели
3.	Праздник выпускников «До свидания, детский сад!»	Родители выпускников	Заведующая ДОУ воспитатель подготовительной группы муз.руководитель
4.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели
5.	Групповые родительские собрания	Родители всех возрастных групп	Заведующая ДОУ воспитатели
	В течение года		
1.	Консультативный пункт (по запросам родителей, чьи дети не посещают МКДОУ)	Родители, чьи дети не посещают детский сад	Заведующая Воспитатели
2.	Работа с семьями группы «риска» (консультирование, проведение совместных мероприятий)	Все возрастные группы	Воспитатели
3.	Праздники, развлечения, спортивные мероприятия, выставки, конкурсы, акции	Все возрастные группы	Заведующая, музыкальный руководитель, воспитатели,
4.	Оформление наглядной агитации в группах, в холле детского сада, на официальном сайте ДОУ	Все возрастные группы	Воспитатели Ответственный за сайт

4.8. Контрольная деятельность МКДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. - Подготовка педагогов к рабочему дню. 	Ежедневно в течение года	Заведующая Зав по АХЧ
2.	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников в детском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления 	В течение года	заведующая

	информации в уголках для родителей		
3.	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. – Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	ежемесячно	Заведующая, медсестра
4.	Тематический контроль 1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников в детском саду» (конкурс на лучшее оформление центра речевого развития) 2. «Система работы МКДОУ по формированию нравственно- патриотического и духовного воспитания дошкольников» (конкурс на лучший центр патриотического воспитания)	Ноябрь март	Заведующая

4.9. Административно- хозяйственная деятельность МКДОУ

Цель работы по реализации блока: укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	ответственный
1.	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2023-2024 учебном году	В течение года	Заведующая
2.	Работа с работниками ДОУ - Производственные совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующая Зам. зав. по АХЧ, ответственный по ОТ
3.	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующая

4.	<p>Обеспечение безопасности образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> -Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму - Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада. -Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса. -Проведение инструктажей. - Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса. - Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ. - Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану). - Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. - Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы 	<p>Август</p> <p>В течение года В течение года</p> <p>По плану В течение года</p> <p>В течение года 2 раза в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующая зав. по АХЧ</p> <p>Заведующая Ответственный по ОТ Заведующая</p> <p>Воспитатели Ответственный по ОТ</p> <p>Воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
5.	<p>Создание условий для безопасного труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременный ремонт мебели, оборудования - Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ - Создание системы профилактики профессионального выгорания 	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая зав. по АХЧ</p>
6.	<p>Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая зав. по АХЧ</p>
7.	<p>Рейды комиссии по ОТ Составление соглашения по ОТ</p>	<p>В течение года январь</p>	<p>Заведующая ответственный по ОТ</p>
8.	<p>Обогащение развивающей предметно - пространственной среды ДОУ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующая зав. по УВР Педагоги ДОУ</p>
9.	<p>Подготовка и проведение инвентаризации в ДОУ</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>зав. по АХЧ кастелянша</p>

10.	Подготовка здания к зиме, оклейка окон Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Ноябрь март	Зам. зав. по АХЧ
11.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующая
12.	Утверждение графиков отпусков	январь	Заведующая
13.	. - Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	май	Заведующая зав. по АХЧ
14.	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников, завоз песка)	В течение года	Заведующая зав. по АХЧ
15.	Текущие ремонтные работы	июль	Заведующая зав. по АХЧ
16.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	июль	Заведующая зав. по АХЧ
17.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов, учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Заведующая зав. по АХЧ

**План мероприятий по профилактике правонарушений,
безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Меры профилактики	Дата проведения	ответственный
1.	<p>Информационно-просветительские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освещать в групповых, информационных листах информацию по пропаганде семейного здорового образа жизни, раскрывать и ориентировать на духовные ценности и воспитывать патриотические чувства. - пропагандировать через родительские часы опыт семейной жизни социально – благополучных семей. - проводить на групповых родительских собраниях правовое просвещение родителей. 	в течение года	педагоги ДОУ
2.	<p>Разъяснительная работа среди населения о мерах правовой ответственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание консультативной помощи в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, токсикомании. - выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей. - индивидуальная помощь родителям испытывающим затруднение в предупреждении девиантного поведения детей. 	в течение года	педагоги ДОУ
3.	<p>Сверка базы данных на семьи, где дети находятся в трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление семьи и детей группы социального риска; - выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОУ; - изучение работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в группах ДОУ. 	в течение года	педагоги ДОУ
4.	<p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение детей в кружковую 	согласно годовому	воспитатели возрастных

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместного праздника «День семьи»; - организация занятости и летнего отдыха воспитанников; - участие детей в мероприятиях художественно – эстетического цикла (праздники, досуги, фестивали, концерты, выставки, конкурсы, экскурсии, целевые прогулки). 	<p>плану</p>	<p>групп</p>
	<p>Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая); - проведение конкурса рисунков «Здорово быть здоровым». 	<p>октябрь в течение года</p>	<p>старший воспитатель педагоги ДОУ, инструктор ФИЗО</p>

**План мероприятий по работе с одаренными детьми
на 2023 – 2024 учебный год**

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.Создание целевого Методического совета по проблеме работы с одаренными детьми	Методический совет Утверждение плана работы с одаренными детьми	сентябрь	Воспитатель старшей группы
2. Обеспечение условий для систематического Повышения мастерства педагогов	Семинары, педсоветы, курсы ПК	постоянно	воспитатель
3.Ознакомление педагогического коллектива ДО с программой «Программа работы с одаренными детьми»,с целями и задачами по организации работы с одаренными детьми	Консультативная работа	сентябрь	Заведующая
4.Корректировка и Апробация программы ДОУ	Корректировка с педагогами и специалистами ДОУ	В течение года	Заведующая Воспитатель старшей группы

**ПЛАН ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ
в МКДОУ на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

- 1.Определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении направленном на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.
- 2.Создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении детей.
- 3.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Осуществлять наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей дошкольного возраста.	постоянно	Медсестра
2	Разработать и осуществить комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.	сентябрь	Медсестра
3	Разработать консультации и методические рекомендации для медицинского и педагогического персонала по проблемам здоровья детей.	сентябрь	Медсестра
4	Систематизировать работу с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей: - предоставлять информацию по вопросам ознакомления родителей с заболеваниями в целях оказания первой помощи.	Сентябрь постоянно	Медсестра
5	Контролировать выполнение оздоровительных мероприятий: утреннюю гимнастику, физкультурная непосредственно образовательная деятельность, воздушные ванны, дыхательную гимнастику, соблюдение режима дня, температурный режим.	постоянно	Заведующая медсестра воспитатели
6	Подготовить памятки о режиме дня дошкольников и рекомендации для родителей по	2 квартал	Медсестра

	организации здорового образа жизни семьи.		
7	Провести медико - педагогические совещания на тему: 1. Интеграция физкультурно – оздоровительной работы с разными видами детской деятельности. 2.1 Медико – социальные и психолого – педагогические аспекты оздоровления детей в ДОУ. 2.2 Выносливость как фактор оздоровления дошкольников.	Октябрь февраль Май.	медсестра
8	Заслушать вопросы на педагогическом совете: - Утверждение плана летней оздоровительной работы. - Итоги летней оздоровительной работы.	Август.	заведующая
9	Включить вопросы оздоровительной работы в родительские собрания: - Современная вакцинация: «Лучше предотвратить, чем лечить». - Традиция здоровья в Вашей семье.	Октябрь. Январь	Воспитатели
	Лечебно - оздоровительные мероприятия		
1	Доврачебное обследование детей: - зрение; слух, плантография, антропометрия.	по плану	Медсестра
2	Лабораторные исследования: - общий анализ мочи и крови; - исследования кала на гельминты;	по плану	Медсестра
3	Профилактические прививки		
4	Оздоровительные мероприятия: - с-витаминизация пищи; - витаминный фито – чай - чай с лимоном;	в течение года с 03.10.2023 по 01.04.2024	Медсестра
5	Проведение неспецифической профилактики ОРВИ: - точечный массаж в период заболеваний; - воздушные закаливания после дневного сна с элементами гимнастики, массажем стоп, пальцев и кисти рук; - ходьба босиком; - сквозное проветривание помещения в целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности; - увлажнение воздуха с помощью распылителя с последующей влажной уборкой помещения.	В течение года	воспитатели

6	Профилактика близорукости у детей, гимнастика для глаз.	ежедневно	воспитатели
7	Профилактика заболеваний с помощью гимнастик: - ритмической; - психогимнастики; - дыхательной и звуковой; - логоритмической (имитационные упражнения, пальчиковая гимнастика с включением потешек, чистоговорок)	ежедневно	воспитатели
8	Соблюдение адаптационного режима у вновь прибывших детей: - назначение щадящего режима; - сокращение времени пребывания в ДОУ; - удлиненный сон в ночное время; - утепление одежды.	В адаптационный период	воспитатели
9	Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома	постоянно	медсестра
10	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований.		Воспитатели медсестра
11	Проведение санитарно-просветительной работы для родителей, воспитателей, детей по темам: - Здоровье и счастье. - Организация режимных моментов в раннем возрасте; - О питании и культуре еды; - Осанка и её значение для укрепления здоровья детей; - Деловые игры для педагогов - Реализация детских и совместных проектов. - Реализация детского проекта «В стране Здоровья»	По плану Сентябрь. По плану В течение года	Воспитатели медсестра
12	Проведение развлечений: Спортивные семейные праздники «Мы выбираем спорт!» «Мы веселая команда». Эстафета для сильных и смелых, посвященная Дню защитников Отечества. Спартакиада «Олимпийские надежды». Спортивные досуги: - «Кладоискатели» - «А ну-ка, мальчики, а ну-ка девочки» - «Зимние забавы» - «Веселые старты» - «Школа молодого бойца» - «Вместе весело играть» - «Будем спортом заниматься»	Декабрь. Февраль Октябрь Январь- февраль Май	Воспитатели медсестра

	- «Спортивная семья» - «Здравствуй солнце»	март	
13	Проведение Дней здоровья.	1 раз в полгода	Воспитатели.
14	Обеспечить условия для предупреждения травматизма в ДОУ, через: -соблюдение техники безопасности при организации учебного процесса, самостоятельной деятельности	постоянно	заведующая

**План мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в МДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск
на 2023 - 2024 учебный год**

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков, стихотворений;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i>Организационная работа</i>			
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующая
	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп
	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	Август	Заведующая
	Пополнение и обновление на сайте ДОУ страницы безопасности, раздел «Дорожная безопасность»	течение года	Отв. За сайт
<i>Методическая работа</i>			
	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	В течение	Заведующая

		года	воспитатели
	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	воспитатели
	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь октябрь декабрь май	воспитатели
	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели
	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	Март	заведующая
	Проведение «Недель безопасности дорожного движения»	в течение года	воспитатели
<i>Работа с воспитанниками</i>			
	День Безопасности	1 сентября	воспитатели
	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели
	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели
	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели
	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели
	Беседы с воспитанниками: <input type="checkbox"/> Моя улица; <input type="checkbox"/> Пешеходный переход; <input type="checkbox"/> Транспорт; <input type="checkbox"/> Дорога не место для игр; <input type="checkbox"/> Какие бывают машины; <input type="checkbox"/> Что такое светофор; <input type="checkbox"/> Правила поведения в автобусе; <input type="checkbox"/> Я велосипедист!; <input type="checkbox"/> Правила дорожные, которые нужно знать; <input type="checkbox"/> Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; <input type="checkbox"/> Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели
	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели
	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД	в течение года	воспитатели

Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.	года	
Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2024	воспитатели
Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Мой друг-светофор»	сентябрь, декабрь	воспитатели
Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	воспитатели
Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	воспитатели
Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	воспитатели
Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	Воспитатели
Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему —Мой путь в школу!» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	воспитатели
Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад- дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Апрель	воспитатели
Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	воспитатели
Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Ноябрь	воспитатели

	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.)	в течение года	воспитатели
	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	воспитатели
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>			
	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	2 раза в год	воспитатели
	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	воспитатели
	Встреча с инспектором ГИБДД	В течение года	заведующая

Приложение 5

План мероприятий по пожарной безопасности в МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск на 2023 - 2024 учебный год

Цель :создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

Задачи: По отношению к детям

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

По отношению к педагогу

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности. Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

- Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i>Взаимодействие с педагогами</i>			
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2023-2024 учебный год	август	заведующая
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.	сентябрь	Отв. За ПБ, воспитатели
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ: - при обращении с предметами, которые могут стать источником пожара или причиной возникновения пожара на улице; - по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ;	сентябрь	заведующая
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующая
5	Консультация для педагогов «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности	Ноябрь	заведующая

	в дошкольном учреждении»		
6	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.	в течение года	Заведующая, воспитатели
7	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ	в течение года	Заведующая воспитатели
8	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ	Октябрь	Заведующая Отв ПБ
9	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	в течение года	заведующая
10	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ	в течение года	Заведующая Отв за сайт
11	Участие в районных конкурсах на противопожарную тематику	в течение года	Заведующая воспитатели
<i>Взаимодействие с воспитанниками</i>			
12	Беседы: Пожар в лесу?» «Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы»	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март	воспитатели
13	Подвижные игры: Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	воспитатели
14	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Мы пожарные	В течение года	воспитатели
15	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. Загадки, пословицы, поговорки.	В течение года	воспитатели
16	Дидактические игры: Опасные ситуации. В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03. Горит – не горит. Кому что нужно для работы?	В течение года	воспитатели

	Бывает – не бывает.		
17	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	Декабрь	воспитатели
18	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	воспитатели
19	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».	Ноябрь	Заведующая воспитатели
20	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь». «Как мы боремся с огнем».	Январь	Воспитатели Муз. руковод.
21	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	в течение года	воспитатели
22	Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невеселые петарды»	в течение года	воспитатели
23	Просмотр мультфильма: Уроки тетушки Совы «Укротитель огня» (43 серия)	в течение года	воспитатели
24	Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	в течение года	воспитатели
25	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	в течение года	воспитатели
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>			
26	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	в течение года	воспитатели
27	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада.	В течение года	Заведующая Отв.за ПБ
28	Консультации: Безопасное поведение. Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге.	В течение года	воспитатели
29	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	воспитатели
30	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику	В течение года	воспитатели

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
в МДОУ детский сад № пгт Санчурск**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	заведующая
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, неисправность звонка, дежурство воспитателей в вечернее время)	постоянно	заведующая
3	Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы (в зданиях и на территории)	Начало учебного года	заведующая
4	Приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действие персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации).	Начало года	заведующая
5	Проведение систематических занятий в группах по безопасности	В течение учебного года	воспитатели
6	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	заведующая
7	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	заведующая
8	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям	2 раза в год	заведующая
9	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно утром, перед прогулками	Пом. воспитателей
10	Ежедневные осмотры помещений и территорий с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	дворник
11	Утверждение графика дежурства у дверей, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	
12	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	1 раз в год	заведующая
13	Постоянное содержание в порядке подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые	постоянно	заведующая

	должны быть закрыты и опечатаны. Проверка и обеспечение контроля за освещенностью территории ДООУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д		
14 15	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДООУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	постоянно	заведующая
16	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15мин. до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	воспитатели
17	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем.	2 раза в год	заведующая
18	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта. Информационных плакатов.	1 раз в год	заведующая
19	Организация дежурства во взаимодействии на время проведения мероприятий.	Новогодние праздники, выпускной	заведующая
20	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	заведующая
21	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДООУ	Май	заведующая

Приложение 7.

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
1	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: -организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма при ДТП; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Сентябрь	Заведующая
2	Составление актов: - испытание спортивного оборудования; - разрешения на проведение занятий по физической культуре; - готовности МДОУ к новому учебному году; - технического осмотра здания.	Август	Заведующая
3	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	воспитатели
4	Проведение занятий по ОБЖ - один дома -	В течении года	воспитатели

	берегись пожара - помощь на дорогах - опасности в лесу		
5	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	воспитатели
6	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	воспитатели
7	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	воспитатели

Приложение 8.

ПЛАН РАБОТЫ по реализации преемственности со школой в МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск на 2023 -2024 учебный год.

Цель: реализация единой содержательной линии общего развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного детства.

Основные задачи сотрудничества ДОО и школы:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьёй и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- обеспечение условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно – образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребёнка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<i>Методическая работа.</i>			
1	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2022-2023 учебный год. август		заведующая
2	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ	сентябрь	Заведующая

	«Для вас, родители будущих первоклассников»		Отв за сайт
3	Взаимное посещение занятий в ДОО и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями.	в течение года	Воспитатель учитель
4	Круглый стол «Трудности адаптационного периода, причины. Выход на успешность».	ноябрь	воспитатель
5	Семинар «Формирование универсальных учебных действий и личных качеств ребёнка и их место в образовательной программе НОО и ДОУ» (формат – видеоконференция)	декабрь	воспитатель
6	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» (предшкольная подготовка)	декабрь, май	Воспитатель родители
7	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы»	январь	отв за сайт
<i>Работа с детьми</i>			
8	Совместный праздник «1 сентября – День Знаний» (дистанционно, формат – телемост)	сентябрь	воспитатель
9	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу.	в течение года	воспитатель
10	Совместный онлайн - конкурс рисунков по теме «Волшебница Зима».	январь	воспитатель
11	Он – лайн экскурсия по школе для будущих первоклассников «Здесь через год я буду учиться».	декабрь, март	воспитатель
12	Онлайн - знакомство с библиотекой школы «Здравствуй, Книга!»	март	воспитатель
13	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе.	май	воспитатель
14	Открытый показ организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе.	май	воспитатель
<i>Работа с родителями.</i>			
15	Оформление информационного стенда на сайте ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: - «Как подготовить ребенка к школе» - «Десять заповедей родителям» - «Портрет первоклассника, неготового к школе» -«Как правильно организовать дома рабочее место ученика?» - Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы.	в течение года	Воспитатель Отв за сайт
16	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	сентябрь	Воспитатель Отв за сайт
17	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».	февраль	воспитатель

18	<p>Проведение консультаций для родителей будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое готовность к школе?»; - «Десять советов родителям будущих первоклассников»; - «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе»; - «Режим будущего школьника»; - «Как подготовить к школе гиперактивного ребёнка?»; <p>«Что должны знать и что могут сделать родители, чтобы ребёнок с удовольствием и успешно учился?»</p>	в течение года	Воспитатели заведующая
19	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «Детский сад-семья-школа»	апрель	воспитатель
20	Организация тематической выставки в детском саду для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник».	апрель	воспитатели
21	Организация и проведение праздника «До свидания детский сад, здравствуй школа!»	май	Заведующая Воспитатели Муз.руководит