***Приложение 5***

*к годовому плану учебно-воспитательной работы,*

*утвержденному приказом№ 12 от 30.09.2023 г.*

**План мероприятий по пожарной безопасности**

**в МКДОУ детский сад № 4 пгт Санчурск**

**на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель** :создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

**Задачи**: По отношению к детям

• Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».

• Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

• Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.

• Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).

• Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.

• Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.

• Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.

• Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.

• Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения. • Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

По отношению к педагогу

• Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

По отношению к родителям

• Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности. Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:

• Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).

• Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.

• Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).

• Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:

Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственный  за исполнение |
| *Взаимодействие с педагогами* | | | |
| 1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2023-2024 учебный год | август | заведующая |
| 2 | Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ. | сентябрь | Отв. За ПБ,  воспитатели |
| 3 | Проведение инструктажей с педагогами по ППБ:  - при обращении с предметами, которые могут стать источником пожара или причиной возникновения пожара на улице;  -по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ; | сентябрь | заведующая |
| 4 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 1 раз в квартал | заведующая |
| 5 | Консультация для педагогов «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении» | Ноябрь | заведующая |
| 6 | Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. | в течение года | Заведующая,  воспитатели |
| 7 | Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ | в течение года | Заведующая  воспитатели |
| 8 | Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ | Октябрь | Заведующая  Отв ПБ |
| 9 | Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами | в течение года | заведующая |
| 10 | Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ | в течение года | Заведующая  Отв за сайт |
| 11 | Участие в районных конкурсах на противопожарную тематику | в течение года | Заведующая  воспитатели |
| *Взаимодействие с воспитанниками* | | | |
| 12 | **Беседы:**  Пожар в лесу?»  «Безопасный дом»  «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!»  «Если дома начался пожар?»  «Что делать если в детском саду пожар?»  «Опасные предметы» | Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март | воспитатели |
| 13 | **Подвижные игры:**  Юный друг пожарных»;  «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!» | В течение года | воспитатели |
| 14 | **Сюжетные игры:**  Инсценировка «Кошкин дом»  Мы пожарные | В течение года | воспитатели |
| 15 | Художественная литература:  С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»,  «Пожар».  Е. Хоринская «Спичка-невеличка».  А. Шевченко «Как ловили уголька».  Л. Толстой «Пожарные собаки» и др.  Загадки, пословицы, поговорки. | В течение года | воспитатели |
| 16 | **Дидактические игры:**  Опасные ситуации.  В мире опасных предметов  Служба спасения: 01, 02, 03.  Горит – не горит.  Кому что нужно для работы?  Бывает – не бывает. | В течение года | воспитатели |
| 17 | Оформление выставки детских рисунков  «Не шути с огнем». | Декабрь | воспитатели |
| 18 | Практические занятия с детьми  по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации. | 1 раз в квартал | воспитатели |
| 19 | Практикум для детей и воспитателей  «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях». | Ноябрь | Заведующая  воспитатели |
| 20 | Тематический досуг:  «Добрый и злой огонь».  «Как мы боремся с огнем». | Январь | Воспитатели  Муз. руковод. |
| 21 | Просмотр мультфильма «Кошкин дом» | в течение года | воспитатели |
| 22 | Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесѐлые петарды» | в течение года | воспитатели |
| 23 | Просмотр мультфильма: Уроки тѐтушки Совы «Укротитель огня» (43 серия) | в течение года | воспитатели |
| 24 | Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!» | в течение года | воспитатели |
| 25 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | в течение года | воспитатели |
| *Взаимодействие с семьями воспитанников* | | | |
| 26 | Оформление стендов в группах  «Опасные ситуации дома и в детском саду». | в течение года | воспитатели |
| 27 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада. | В течение года | Заведующая  Отв.за ПБ |
| 28 | Консультации:  Безопасное поведение.  Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях.  Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей.  Первая помощь при ожоге. | В течение года | воспитатели |
| 29 | Освещение тем по пожарной безопасности  на групповых родительских собраниях. | В течение года | воспитатели |
| 30 | Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику | В течение года | воспитатели |